

Inclusion des personnes trans et non binaires : Résumé des échanges de connaissances

Parents et adultes encourageant l'affirmation

Le 26 mai 2022, Egale Canada invitait les parents et les adultes encourageant l'affirmation à se rassembler en ligne afin de partager les réussites et les défis associés à leurs efforts pour appuyer l'inclusion des élèves trans et non binaires dans les écoles. Les brèves astuces suivantes sont basées sur les moments d'apprentissage découlant des discussions en groupes tout au long de l'événement virtuel. Le contenu discuté traitait des enjeux uniques auxquels les parents et les adultes encourageant l'affirmation font face lors de la mise en place d'environnements scolaires inclusifs pour les personnes 2SLGBTQI. Ce résumé vous permettra de lancer vos efforts d'inclusion, de prendre des mesures concrètes et de mieux comprendre votre rôle et vos responsabilités dans la création d'écoles inclusives pour les personnes 2SLGBTQI.

Astuces pour les parents et les adultes encourageant l'affirmation pour la création d'écoles inclusives :

- Avant tout, soyez à l'écoute des termes utilisés par les jeunes pour s'identifier, ainsi que de leurs expériences à l'école. Est-ce qu'ils reçoivent du soutien de leurs ami.e.s et des éducateur.rice.s en milieu scolaire? Vous pouvez poser des questions comme : « Quelles sont les mesures en place dans ton école pour te faire sentir inclus.e ou en sécurité? », « À quelles difficultés fais-tu face à l'école? », « Qu'est-ce que je peux faire pour que ton expérience scolaire soit positive? »
- Envisagez de participer aux conseils ou aux comités de parents dans votre école afin de faire entendre votre voix pour promouvoir l'inclusion des personnes 2SLGBTQI dans tous les domaines : ressources, politiques et cursus scolaire.
- Il est possible que vous deviez effectuer vos propres recherches pour représenter les intérêts de votre enfant et vous assurer que les ressources adéquates soient distribuées en classe. Nous vous recommandons de commencer ici : [Egale Canada | Ressources pour les écoles inclusives](#).
- Élaborez des stratégies pour collaborer avec les éducateur.rice.s et les administrateur.rice.s. Si ces personnes se trouvent souvent sur la défensive lorsque vous discutez des enjeux 2SLGBTQI à l'école, essayez de formuler vos inquiétudes comme un enjeu de droits de la personne : « Vous ne le savez peut-être pas, mais il s'agit d'un enjeu survenant dans de nombreux milieux et affectant beaucoup de jeunes... » En dernier recours, demandez s'il existe une façon de signaler les incidents, par exemple un portail en ligne, à la commission

scolaire ou à la direction de l'école afin de les informer et de leur permettre de fournir davantage de soutien à votre école.

- Familiarisez-vous avec les livres et les ressources servant à amorcer la conversation à propos de l'identité et de l'expression de genre. Les membres de la Fédération des enseignantes et enseignants de l'élémentaire de l'Ontario (ETFO) ont [regroupé une banque de ressources et de sites Web](#) qui peuvent servir de référence pour l'éducation en matière de réalités 2SLGBTQI. De plus, vous pouvez y trouver les journées importantes à célébrer, des politiques et d'autres ressources pour vous en tant que parent ou adulte encourageant l'affirmation auprès d'un.e jeune 2SLGBTQI.
- Un nouveau centre de mobilisation en ligne, gegi.ca/fr/, lancé au début 2022, vise à accompagner tou.te.s les élèves et enseignant.e.s à l'aide d'outils pour prôner l'expression de leur genre sans discrimination, harcèlement ou violence. Ce centre représente une ressource intéressante pour discuter avec les jeunes des différences entre le genre, l'expression de genre et le sexe assigné à la naissance. Il fournit également une méthode en quatre étapes pour permettre aux jeunes, aux éducateur.rice.s et aux administrateur.rice.s de défendre les droits de la personne en matière de genre et d'expression de genre à l'école.
- Si une jeune personne commence à utiliser un nouveau prénom ou pronom, l'adaptation pour respecter ce changement peut présenter un défi dans les premiers temps pour les éducateur.rice.s, les administrateur.rice.s et les autres élèves. Pour présenter le sujet du changement de nom, « I am Jazz » est un livre intéressant qui raconte l'histoire de Jazz Jennings, une jeune porte-parole pour les droits 2SLGBTQI. Vous pouvez regarder la famille Jennings lire le livre ensemble sur [YouTube](#).
- Lorsque votre enfant commence une nouvelle année scolaire, ou s'intègre dans un nouvel environnement scolaire, il peut être souhaitable de demander une rencontre avec les éducateur.rice.s et le personnel qui interagiront avec les jeunes 2SLGBTQI. Ainsi, vous aurez la possibilité d'évaluer les mesures de soutien qui peuvent être mises en place. Ceci représente également une occasion de discuter proactivement des défis pouvant survenir, par exemple les divisions selon le genre dans les cours d'éducation physique, ou les difficultés d'accéder à une toilette ou un vestiaire en toute sécurité. Consultez ce guide complet d'Egale pour vous orienter dans le système scolaire ontarien [Soutenir votre enfant de genre divers](#).
- Repérez et contactez le groupe PFLAG (anciennement Parents, familles et ami.e.s des personnes lesbiennes et gaies) le plus proche dans votre ville ou votre région. Le [site Web de PFLAG Canada](#) recense toutes les sections régionales PFLAG au Canada. PFLAG est un organisme national fondé par des parents qui souhaitent s'aider eux-mêmes, et aider les membres de leur famille, à comprendre et à accepter leurs enfants 2SLGBTQI.