

# Portraits de membres de la communauté

Ces différents portraits de membres de la communauté ont été élaborés à destination des éducateur.trice.s et des jeunes leaders. Cette ressource vise à soutenir le travail d'introduction de l'apprentissage critique et de conversations autour des identités et expériences trans, non binaires et de genre divers au sein des communautés scolaires.

Le fait est qu'il existe une grande diversité des genres au sein de chaque communauté et de chaque école, même lorsque les membres du personnel, les éducateur.trice.s et les pairs n'en ont pas conscience, ou lorsque les membres de la communauté trans et de diverses identités de genre ne se sentent pas assez en sécurité dans ces environnements pour y affirmer leur identité.

Bien que fictifs, ces personnages sont inspirés des histoires, expériences et identités de personnes réelles. Voici quelques façons dont les éducateur.trice.s et les jeunes leaders peuvent en faire usage :

1. Inviter les apprenant.e.s à se familiariser avec les portraits des personnages après avoir pris connaissance des quatre [composantes de l'identité humaine](#) (genre, expression de genre, attirance, sexe assigné). Leur demander de rechercher dans le [glossaire](#) les termes liés à l'identité rencontrés dans les profils afin de pouvoir les rattacher à la composante de l'identité correspondante.
2. S'appuyer sur les portraits pour engager une conversation sur la diversité des identités et des expériences englobées par le terme « trans ». Inviter les apprenant.e.s à réfléchir aux différentes combinaisons d'identités possibles, afin de pousser la réflexion sur la façon dont ces combinaisons s'entrecroisent avec d'autres aspects de l'identité d'une personne.
3. S'entraîner à parler des personnages des portraits en utilisant les bons pronoms. S'en servir pour engager une conversation sur l'importance du respect des pronoms de chaque personne telle qu'elle les détermine, et partager vos pronoms afin de normaliser cette pratique.
4. Demander aux apprenant.e.s de réfléchir aux citations des personnages sur l'importance du langage entourant l'identité. Se servir de ces réflexions comme point de départ d'une discussion de groupe sur les raisons pour lesquelles le langage entourant l'identité est important, puis inviter les apprenant.e.s à parler de ce qui leur tient à cœur dans ce langage.

## Julian

### Pronom(s) / accords

ol; accords mixtes



#### Identité de genre

Non binaire, agenre



#### Attirance

Queer,  
en questionnement



#### Expression de genre

Androgyne



#### Sexe assigné

Assigné.e sexe féminin  
à la naissance,  
dyadique

« Grâce au langage entourant la diversité de genre, j'ai pu mettre en mots certains aspects de moi-même que je n'arrivais pas vraiment à cerner avant. Lorsque j'ai entendu parler du terme non binaire pour la première fois, beaucoup de choses m'ont tout à coup paru évidentes. »

## Ali

### Pronom(s) / accords

elle, iel; accords féminins



#### Identité de genre

Trans, non binaire,  
demi-fille



#### Attirance

Bisexuelle,  
demisexuelle



#### Expression de genre

Féminine, masculine,  
fluide



#### Sexe assigné

Assignée sexe  
masculin à la  
naissance, dyadique

« Avant, je pensais que les termes liés à l'identité étaient sans importance, mais aujourd'hui, je sais qu'ils ont le pouvoir de m'aider à m'affirmer et à trouver une communauté. »

## Guerline

### Pronom(s) / accords

elle; accords féminins



#### Identité de genre

Femme trans



#### Attirance

Hétérosexuelle



#### Expression de genre

Féminine



#### Sexe assigné

Assignée sexe masculin à la naissance, dyadique

« Les marqueurs d'identité m'ont permis d'engager plus facilement des conversations à propos de mon identité avec d'autres personnes. Quand il existe des termes que les autres personnes peuvent rechercher afin de s'informer par elles-mêmes, cela m'évite d'avoir à le faire. »

## Niimi

### Pronom(s) / accords

iel, il; néo-accords



#### Identité de genre

Bispiritueux, au genre fluide, en questionnement



#### Attirance

Bispiritueux, queer



#### Expression de genre

Non conforme dans le genre



#### Sexe assigné

Assignée sexe masculin à la naissance, dyadique

« La tradition bispirituelle a été une découverte clé pour moi, car cela m'a permis de trouver ma place au sein d'une communauté, mais aussi d'une histoire et d'une filiation très riches. »

Kai

## Pronom(s) / accords

il/lui; accords masculins



### Identité de genre

Garçon, homme,  
transmasculin



### Attrance

Asexuel, pansexuel



### Expression de genre

Masculine



### Sexe assigné

Assigné sexe féminin à  
la naissance, dyadique

*« Avant d'avoir accès à certains termes liés à l'identité, je me sentais complètement seul au monde. Aujourd'hui, je sais qu'il existe d'autres personnes comme moi. »*