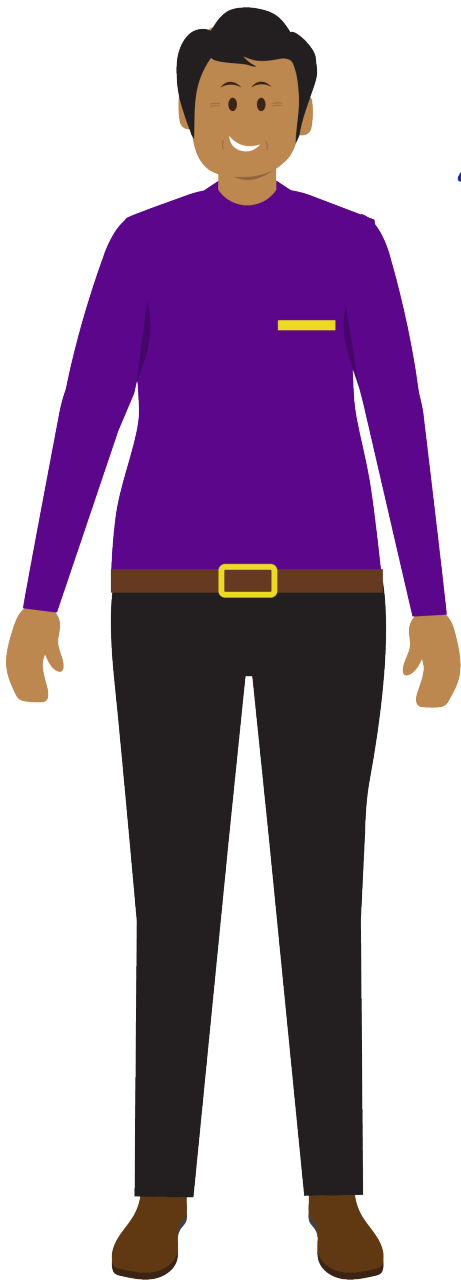


# Comment être un.e allié.e des personnes 2SLGBTQI ayant un trouble neurocognitif?



1. Parlez-moi directement, ne faites pas comme si je n'étais pas là.
2. Laissez-moi prendre mes propres décisions. Il se peut que je demande à la personne qui m'accompagne de m'aider à bien comprendre les informations afin que je puisse prendre une décision éclairée. Cela ne veut pas pour autant dire que cette personne décide à ma place.
3. Il se peut que j'aie de la difficulté à traiter les informations, ou que j'aie besoin d'un peu plus de temps, en raison de mon trouble neurocognitif. Merci de faire preuve de patience.
4. Lorsque vous m'adressez à un.e autre professionnel.le, demandez-moi si je souhaite que certains renseignements personnels ou relatifs à mes relations soient transmis au préalable, afin d'assurer une transition sécuritaire et de me mettre plus à l'aise.
5. Ne faites pas de suppositions sur moi ou mes capacités en fonction de mon identité ou de mon diagnostic.
6. Ne faites pas de suppositions sur mes relations ou mes réseaux de soins en fonction de mon orientation sexuelle, mon genre, mes origines raciales ou ethniques, mon âge ou tout autre aspect de mon identité. Cela comprend les suppositions concernant le niveau de soutien à ma disposition.



7. Prenez l'habitude de toujours avoir recours à un langage inclusif et valorisant, quelle que soit la personne à qui vous vous adressez.
8. Lorsque vous vous présentez, partagez vos pronoms. Partagez-les avec tout le monde, pas seulement certaines personnes. N'attendez pas que l'autre personne les partage en premier, car c'est en étant proactif.ve que vous envoyez un message de soutien clair.
9. Si vous vous trompez de pronoms en vous adressant à une personne, excusez-vous, corrigez-vous et passez à autre chose. N'en faites pas toute une histoire et ne vous confondez pas en excuses.
10. Faites vos devoirs. Restez à jour sur les recherches et les informations les plus récentes sur les troubles neurocognitifs, les soins associés et les communautés 2SLGBTQI. Cela implique des lectures sur l'histoire et le vécu des personnes 2SLGBTQI, ainsi que sur les pratiques à adopter en tant qu'allié.e. Ne vous reposez pas sur les personnes 2SLGBTQI pour vous éduquer.



Public Health  
Agency of Canada

Agence de la santé  
publique du Canada

*La rédaction de cette ressource a été financée par une bourse d'Investissement en matière de démence de l'Agence de la santé publique du Canada. Les opinions qui y sont exprimés ne représentent pas nécessairement celles de l'Agence de la santé publique du Canada.*