

Inclusion des personnes trans et non binaires : Résumé des échanges de connaissances

Éducateur.rice.s et administrateur.rice.s scolaires

Le 24 mai 2022, Egale Canada invitait les éducateur.rice.s et les administrateur.rice.s scolaires à se rassembler en ligne afin de partager les réussites et les défis associés à leurs efforts continus pour créer des écoles inclusives pour les élèves trans et non binaires. Les brèves astuces suivantes sont basées sur les moments d'apprentissage découlant des discussions en groupes tout au long de l'événement virtuel. Le contenu discuté traitait des enjeux uniques auxquels les éducateur.rice.s et les administrateur.rice.s scolaires font face lors de la mise en place d'environnements scolaires inclusifs pour les personnes 2SLGBTQI. Ce résumé vous permettra de lancer vos efforts d'inclusion, de prendre des mesures concrètes et de mieux comprendre votre rôle et vos responsabilités dans la création d'écoles inclusives pour les personnes 2SLGBTQI.

Astuces pour les éducateur.rice.s et les administrateur.rice.s scolaires pour la création d'écoles inclusives :

- Si vous remarquez que votre Alliance genre-sexualité (GSA) ne reçoit pas suffisamment de fonds ou de ressources, parlez-en à votre directeur.rice ou à la commission scolaire. Vous pouvez collaborer pour mettre en place un budget qui reflète vos besoins et garantir que celui-ci est équivalent aux fonds alloués aux autres groupes étudiants.
- Si le travail d'inclusion des personnes 2SLGBTQI à votre école est nouveau pour vous, commencez par montrer votre passion et honorer l'authenticité, tout en encourageant et en célébrant l'esprit de communauté.
- Pour modifier la culture de votre environnement scolaire, commencez par transformer votre langage quotidien pour le rendre plus neutre de genre. Par exemple, vous pouvez commencer par le [module d'aide à l'apprentissage d'Egale](#) qui vous fournira des idées essentielles et des ressources de soutien tout au long de votre apprentissage. Pour obtenir de plus amples renseignements sur le langage encourageant l'affirmation, consulter notre ressource [Conseils sur la langue inclusive et encourageant l'affirmation](#).
- Démontrez activement votre soutien aux élèves 2SLGBTQI et renseignez-vous sur ce que les autres écoles font pour créer des environnements scolaires plus inclusifs.

- Envisagez la désignation d'un.e représentant.e 2SLGBTQI dans votre école pour superviser les enjeux et les conversations relatifs aux réalités 2SLGBTQI.
- Trouvez une organisation locale ou nationale, comme Egale Canada ou le Centre canadien pour la diversité des genres et de la sexualité, pouvant fournir des ressources et du soutien pour vous, votre GSA et votre école. Il peut s'agir d'un organisme participant à une conférence scolaire ou présentant un [webinaire sur l'inclusion 2SLGBTQI](#) pour le personnel de l'école ou les élèves.
- Faites preuve de proactivité et préparez-vous à agir rapidement. Il est extrêmement important de rendre accessible aux élèves un registre de ressources et d'organismes de soutien aux personnes 2SLGBTQI. Nous vous recommandons de commencer ici : [Egale Canada | Ressources pour les écoles inclusives](#).
- Si vous éprouvez des difficultés à intervenir rapidement en cas d'intimidation anti-2SLGBTQI à l'école, demandez à un.e membre du personnel plus expérimenté.e qui saura comment gérer la situation et mettre à profit son ancienneté pour faire changer les choses.
- Préparez-vous à utiliser les statistiques. Parfois, l'inclusion des personnes 2SLGBTQI n'est prise au sérieux que lorsqu'il est trop tard. Publiée en 2022, l'étude nationale d'Egale sur l'homophobie, la biphobie et la transphobie dans les écoles canadiennes [Still in Every Class in Every School](#) relève que, malgré les améliorations importantes au cours de la dernière décennie, des statistiques telles que « 64 % des participant.e.s ont indiqué entendre des commentaires homophobes tous les jours ou toutes les semaines » indiquent clairement que nous avons encore beaucoup de chemin à parcourir pour créer des écoles accueillantes et inclusives.
- Cultivez un climat scolaire faisant place à la vulnérabilité, à l'autoréflexion et au doute afin d'ouvrir un espace aux questionnements et aux mesures concrètes pour mettre un frein aux biais et aux enjeux qui mettent les jeunes 2SLGBTQI en danger.
- Comprenez que parfois, pour les jeunes 2SLGBTQI, l'école représente l'endroit le plus sécuritaire pour apprendre à se connaître et à s'exprimer de façon authentique. Par exemple, il peut s'agir du seul endroit où les pronoms d'un.e élève sont utilisés correctement.
- Faites preuve de bienveillance envers vous-même tout au long de votre cheminement pour créer des communautés scolaires inclusives pour les personnes 2SLGBTQI.